



伊是名村

ときわの島 いぜな

令和4年

伊是名村

# 子ども議会だより

一般質問一覧表

教育長挨拶

一般質問ダイジェスト

感想文

2

2

3 ~ 8

9 ~ 14

4号

開催日：令和4年11月30日





## 令和4年度 伊是名村 子ども議会 一般質問一覧表

ページ	質問者	質問事項
3	入江 姫良	空き家をきれいにするについて
4	上原 夏希	伊是名村観光ガイドマップについて
5	高良 航佳	バスケットコート設置について
6	仲田香里奈	イベントの実施について
7	名嘉 姫愛	みんなが体を動かせる施設がほしい
8	名嘉 音年	空き家の有効活用について

令和4年度は、伊是名中学校3年生10名の生徒が子ども議会に参加し、今年度はグループで分かれて代表6名の子ども議員が一般質問を行いました。



### 伊是名村の 未来を担う子どもたちに

教育長 照屋 巧

子ども議会は伊是名村の未来を担う中学生の皆さんが議会の仕組みと運営についての体験を通し、民主的な政治がどのように進められているかの理解を深めるとともに、議会で提言や質問をすることにより、「自らの手で伊是名村の未来を拓いて行こう」とする意欲や態度を育てること、また、皆さんの新鮮な発想を伊是名村のむらづくりに反映させることをねらいとしています。

本日は、「島で生まれた人が誇りと愛着を育てる島」、「島に住んでいる人が住み続けたい島」、「島外の人が何遍も訪れてみたい島・移住してみたい島」等の魅力ある島づくり・むらづくりに向けて、総合や社会科学などの授業において、調査、研究、話し合い等を通して、グループでまとめた提言・質問を子ども議員が代表して堂々と述べ、鋭い追及をして頂きました。

伊是名村の未来を担う皆さんが議会の重要性について実際に体験することは、行政への関心をさらに高め、積極的に伊是名村のむらづくりにかわる機会になったと確信します。

今回の経験を生かし、今後のこれからの学校生活での成長と将来の伊是名村を担う人材になることを心から期待しております。

結びに、子ども議会の開催に当たり、多大なるご尽力を頂きました中学校の宮城研治校長先生をはじめ諸先生方、潮平そのみ議長をはじめ村議会議員の方々、奥間守村長をはじめ村執行部の皆様、そして、保護者並びに協力とご支援を頂いた皆様方に心より感謝を申し上げますとともに、議会議事堂にご参集いただいた皆様方の益々のご健勝とご活躍を祈念してあいさついたします。





入江 姫良 議員

# Q 空き家をきれいにする

Q

入江 姫良 議員

私達は、いつかの空き家を見て回ったところ、草が伸びたり、石垣が崩れているのが気になりました。空き家をきれいにして、観光客が宿泊できるようにしたら、空き家を有効活用できるのではないかと考えました。そこで、島で古民家再生に取り組んでいる人に、取材をしたところ「島の風景を守るために古民家再生を行っている」との言葉を聞きました。そこで、私達は改めて島について考え、「写真では伝わらない島の暮らしの良さを実際に『来て、見て、感じる』ほじり」という答え



石垣が崩れている様子

にたどり着きました。また、少しでも島の風景をよくするために、私達も古民家再生に携わっていきたいと思いました。

そこで質問です。村内一斉清掃の際に、空き家の片付けや草刈りを加えたり、技術の授業にサンゴの石垣修復技術を取り入れたりすることは可能でしょうか。

A

奥間 守村 長

村内一斉清掃で空き家の片付けや草刈りなどを取り入れることについて、村では各区と協力して毎年6回程度の村内一斉清掃を行っています。主に県道や集落内道路等、誰もが利用する公共施設をきれいな状態に保ち、地域の生活環境を整え、良好な景観をつくりだすことで、観光振興に繋げることを目的としております。空き家は私有地であることからいろいろな課題が存在し、対応は厳しいものと考えます。しかし、区長の呼びかけで一斉清掃に草刈りを実施している字もあるというところを付け加えさせていただきます。

サンゴの石垣修復技術を技術の授

業で習うことは可能かということについて、文部科学省の示す学習指導要領の技術科の目標及び内容に適合しているか、年間指導計画に位置付けることができるか等について中学校と検討して、「ものづくりの文化や伝統技術の継承の体験活動」として、実現に向けて前向きに取り組んでいきたいと考えています。

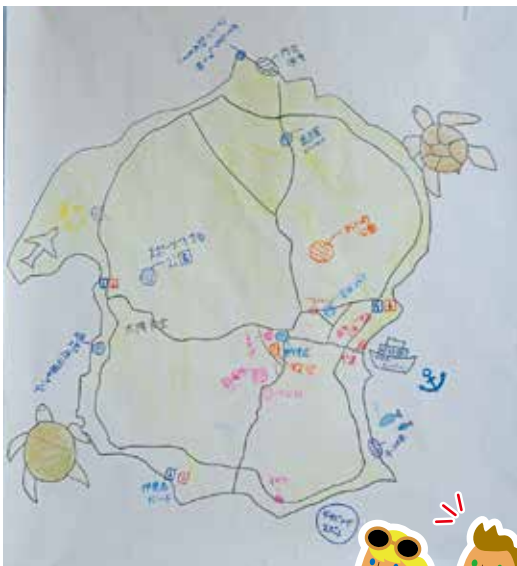
「写真では伝わらない、島の暮らしの良さを実際に『来て、見て、感じる』ほじり」という観光振興への願いの実現に向け「空き家並びにその周辺の美化作業やサンゴの石垣修復を通して古民家再生へ携わってきたい」という提言は大変素晴らしい、自分たちの力で、島の伝統的な景観を維持したい気持ちはとても重要なことだと考えています。





うえはら なつき 議員  
上原 夏希 議員

# Q 伊是名村観光ガイドマップ



中学生が作成した伊是名村おすすめ穴場スポットマップ



**Q** 上原夏希議員

伊是名村観光ガイドマップには多くのスポットが紹介されており、観光客に必要な情報が掲載されていると感じます。しかし「島民おすすめの穴場スポットが載っていない」「一部見づらいところがある」「外国人観光客への多言語対応がされていない」などの課題があると思えます。そこで、私たち中学生のおすすめ穴場スポットマップを作成したいと考えています。その「マップ」にQRコードを貼付けてQRコードを読み取ることで多言語に対応した音声ガイドサービスができれば、外国

**A** 奥間守村長

人観光客が安心して楽しく伊是名島を観光することが出来ると考えてました。作成したマップは「フェリー船内」「仲田港」の2か所に設置するのが良いのではないかと考えています。そこで質問です。多言語に対応できる音声ガイドサービスを導入することは可能でしょうか。ご検討お願いいたします。

伊是名村観光ガイドマップについては、観光客の方々から「ごちゃごちゃして見づらい」「地図が小さい」等のご意見やご指摘があり、これまで何度となく改訂され、現在

のガイドマップとなっております。しかし、議員ご指摘のとおり「見づらい」点は今も課題として残っております。また「外国人観光客への多言語対応」もされていない状況です。今後も引き続き、観光客や村民のご意見を取り入れながら改訂し、より良い観光ガイドマップができるよう努めて参ります。

また、ご提案の「中学生のおすすめ穴場スポットマップ」は、素晴らしいアイデアだと考えております。これは観光客だけではなく、村民にも楽しめるガイドマップになるのではないのでしょうか。そこで、中学生の皆さんのガイドマップデザイン等をいただけますでしょうか。それとあわせて「多言語対応音声ガイド」についても提供できるよう検討していきたいと考えております。

**Q** 上原夏希議員

ガイドマップデザインではありませんが「おすすめ穴場スポットマップ」を作成いたしましたので参考にしていただけたらと思います。



たから こうかい  
高良 航佳 議員

# Q バスケットコートの設置

**Q** 高良航佳議員

小学校ではバスケットクラブチームが軌道に乗り、中学校では同好会が作られたので、村にはバスケットボールをしたい人がたくさんいると思います。そこで、伊是名中学校の全校生徒にアンケートを取りました。結果「バスケットコートを作ってほしいと思う」が46%でした。そこで2つ質問があります。①公園にバスケットコートを設置することは可能ですか。②臨海ふれあい体育館に移動式のバスケットリングを設置することは可能ですか。臨海ふれあい体育館については、現在雨漏りがあります。直す予



定はありますか。実際にアンケート

で「臨海ふれあい体育館の雨漏りを直してほしい」との回答は84%でした。また、移動式のバスケットリングを設置するために私たちができることは何かありますか。

**A** 奥間守村長

1点目のバスケットコートの設置について、現在、臨海ふれあい公園において機能強化事業の導入へ向け計画を進めており、その中において設置を検討できればと考えています。

2点目の臨海ふれあい体育館について、雨漏りによる天井の剥がれや壁と床の損傷が著しく、安全に利

用できる施設環境ではありません。

体育館の機能強化事業の導入に向けた計画に、雨漏り修繕も含めて体育館設備の充実を図る予定ですので、バスケットリングの設置も可能だと考えています。

また、移動式バスケットリングを設置するにあたり皆さんにできることはないかとの質問ですが、バスケットリングの設置について、皆さんが真剣に考えていることに感謝しています。しかし、移動式バスケットリングの設置については行政に任せまして、皆さんは今後ともバスケットを盛り上げてほしいと考えています。

**Q** 高良航佳議員

雨の日は体育館を使用したい部活もありますが、修繕の予定はいつ頃になりそうですか。

**A** 神田宗秀商工観光課長

現在、北部振興事業に関する計画を進めておりますので、採択できれば令和の年度には工事という流れになるかと思われませぬ。







# Q イベントの実施



なかだ かりな 議員  
仲田香里奈



**Q** 仲田香里奈議員

イベントの実施について村民にアンケートを行いました。「コロナ禍で祭りが3年間ないことをどう思いますか」という質問に「寂しい、つまらない」が56%でした。その中で「各々のエイサーを披露してほしい」が15%、「花火大会とエイサーがあったら見たい」が83%でした。一方で「今は開催に反対または我慢したほうがいい」は17%でした。しかし、感染予防対策として「演舞者は3日間本島と行き来してこない人」「1カ所に人が集まらないよう

に曲を短くする、演舞場所を複数に分ける」「演舞者は通常の7割に限定」「演舞者はマウスシールド(透明)を着用」さらに「お客さんへマスク着用をお願いする」等を徹底することで、イベントの開催は可能でしょうか。また、イベントの予算確保は可能でしょうか、お伺いします。

**A** 奥間守村長

コロナ禍で3年間イベントが中止となり、アンケートの半数以上が「寂しい、つまらない」との回答に大変心苦しく申し訳なく思います。しかし村の医療体制は、診療所1箇所、医師・看護師はそれぞれ1名です。村には高齢者が多く、感染症が拡大すると医療崩壊や高齢者の生命を守ることが難しくなります。また、先日は村内で新型コロナウイルス感染症がまん延し、診療所の一般診療が数週間停止しました。村民の皆様には、ご心配とご不便をお掛けしました。コロナ感染症は減少傾向で、他の地域においては少しずつイベントが再開されていることは承知しています。本村においても、安

心安全に開催できる時期がきたら検討したいと思います。

**Q** 仲田香里奈議員

同じ医療体制である伊平屋村では、大規模な祭りが開催されているようですが、伊平屋村の対策をもとに実施することは難しいでしょうか。

**A** 神田宗秀商工観光課長

沖縄県が示している感染予防対策のガイドラインに沿ったイベントの開催は可能かと考えます。しかし、先に村長の答弁にありましたとおり、村ではコロナ感染症拡大による医療崩壊が発生しました。大規模イベントは、島外の参加者も多数見込まれるため、感染対策を徹底しても完全に排除することは難しいと考えています。住民の安心安全の確保を最優先に、イベント等の開催中止という苦渋の決断をしております。ご理解のほど、よろしくお願ひいたします。

**Q** 仲田香里奈議員

コロナが落ち着いて、イベントが再開されることを楽しみにしています。



な 嘉 名  
ひめ 愛 議員

# Q みんなが体を動かせる 施設がほしい



公園の状況を写真で説明（仲田公園、内花公園）

## Q 名嘉姫愛議員

島の公園にはみんなが体を動かせる遊具が少ないと思います。小さい子どもが遊べる遊具はありますが、私たち中学生が遊べる遊具はあまりありません。公園の空いている土地に遊具が増えたら島の活気にもつながると思います。

そこで私たちは「伊是名にどんな遊具がほしいか」というアンケートを行いました。結果「ジップライン」

が29票、「アスレ系」は25票、「バスケット」は4票でした。また、保護者からは「海の砂を利用した砂場」「公共施設を開放してほしい」「自然を満喫できる施設」等の意見がありました。

現在、各々の公園や臨海公園の運動場、村営のテニスコート等はいつでも利用できます。しかし、屋内施設はいつでも利用できる施設がありません。そこで質問です。①公園の遊具を増やすことは可能でしょうか。②バレーやバスケットができる屋内施設を作ることには可能でしょうか。③小中学校や臨海公園の体育館を休日開放することは可能でしょうか。

## A 奥間守村長

1 点目の公園の遊具を増やすことについて、臨海ふれあい公園は、昨年総事業費7、260万円をかけ、幼児や児童用の大型遊具、健康遊具、ターザンロープ等を設置しました。しかし、議員ご指摘のとおり、中学生や大人でも遊べる遊具は不足していると感じています。今後の課題として検討していきたいと思っております。

2 点目のバレーやバスケットができる屋内施設については、臨海ふれあい体育館を活用していただきたいと思います。ですが、ご承知のとおり体育館は雨漏りによる天井の剥がれや壁と床の損傷で、一般開放は難しい状況にあります。現在体育館の機能強化事業導入に向け、雨漏り修繕等も含めた計画を進めているところです。

次に、小中学校の体育館の休日開放について、学校教育に支障のない範囲内で村民の体育・スポーツの振興、幼児・児童・生徒の遊び場の確保のため、学校施設を開放することにしております。これまで、夜間開放、子ども会活動、村民運動会など様々な活動の場にご利用されており、地域の方々が学校を身近に感じる良い機会であると考えています。学校施設の開放については、事前に申請をして、子どもたちだけでなく管理する保護者、又は大人が同伴し、決められた時間内で利用することは可能です。

## Q 名嘉姫愛議員

臨海公園の体育館の早めの修繕を期待いたします。



# Q 空き家の有効活用



な 名 嘉 お 音 年 議員

## Q 名嘉音年議員

私たちは、空き家を有効活用して、体験教室や料理教室、また、古民家カフェにすることで観光客が増えるのではないかと考えました。そこで、伊是名中学校の保護者に「どのような体験にするか、どのような料理にするか」についてアンケートをとりました。

結果「1位、三線教室」「2位、染め物」「3位、方言教室・お菓子作り」等、魅力的な案がいっぱい出ました。また、料理教室では伊是名島の季節の食材を使うことや、料理教室と古民家カフェを一体化して「料理のできるカフェ」としてSNSで発信したら観光客が増えるので

はないかと考えました。そこで質問

です。①体験教室や料理教室ができる人を探するために、村内放送で呼びかけることや、直接会って交渉したいと考えていますが、謝礼などを予算に組むことは可能でしょうか。②空き家をリノベーションできる建築士の募集や、この事業に特化した「古民家課」を設置することは可能でしょうか。

## A 奥間守村長

空き家による地域住民の生活への悪影響が全国的に問題となっており、平成26年に「空家等対策の推進に関する特別措置法」が制定され、国をあげてこの問題に取り組んでおります。本村でも空き家の実態を把

握し、所有者の特定及び意向調査などを令和3年度に実施したところで

す。1点目の体験教室や料理教室の講師に対する予算措置については可能ではないかと考えております。しかし、その前提として、空き家に関しては個人の財産であり、所有者または管理者には、周辺生活環境に悪影響を及ぼさぬよう適切な管理に努める責務があります。村としては、空き家の未然防止、適正管理の促進、利活用について等、指導助言及び支援を行う立場であります。今後、空家等対策計画策定のため協議会の設置を予定しておりますので、所有者の役割と行政としてどこまで対応できるか検討し、その中でまとめていきたいと考えています。

2点目の建築士の募集や空き家に特化した「古民家課」を設置することは、職員数並びに財政規模からすると大変厳しいです。現在、企画政策課が空き家対策に関して所管しておりますので、今後もそこの対応していきたいと考えております。





# 子ども議会に参加して 思ったこと、感じたこと

伊是名中学校の3年生が昨年11月30日(水)に「子ども議会」を体験しました。議場では中学生たちが島の将来を考え、真剣な眼差しで答弁を求める姿がありました。議場で登壇し、思いを表現する機会はきっと子どもたちの貴重な経験になるでしょう。



単に負しに出すことはできない、まず  
いて班で話を聞きに行き、空き家は簡  
たところ、たくさん空き家があるこ  
とがわかりました。空き家のことにつ  
ころについて改めてこの授業でいろ  
いろいろ考えることができました。



伊是名島がよ  
りよくなるには  
どうしたらよい  
か、また今の伊  
是名島の良いと

3年

入江 姫良

や、観光マップのデザインなど子ども  
議会に向けていろいろ準備をしてき  
ました。その中でも特に大変だったこ  
とは、観光マップのデザインを考える  
ときに観光客にとってどこが見づらい  
のかを探り、どうすれば伝わるのかを



子ども議会を  
終えて、私たち  
は9月頃から授  
業の時間を使っ  
てアンケート

3年

上原 夏希

情報を発信したほうが良いなどたく  
さんのアドバイスをもっと、そのアド  
バイスをもっと話を進めることがで  
きました。  
総合の授業や放課後の時間では、み  
んなが島について真剣に考えること  
ができて子ども議会に積極的に参加  
することができました。また、私は班  
の代表で発表し、自分たちが3力月間  
考えてきた思いを伝えることができ  
ました。この案が来年、再来年でもい  
いので、実現するのいいなと思いまし  
た。そして、少しでも伊是名島が今よ  
りも良くなり、観光客などの人々にに  
ぎやかになればうれしいです。

考えることでした。私は観光客の立場  
になって考えることがなかったので、  
とても苦戦しました。当日は議員さん  
や地域の人が出て、実際に前に立つて  
みると、とても緊張しました。リハー  
サル通りにちゃんと出来るか不安で  
いっぱいだったけど、無事に意見を言  
うことができたので良かったです。  
また、子ども議会までの間で伊是名  
島の良いところや課題について改め  
て考えを深めることができました。そ  
の課題を直すためにどうすれば良い  
か班で協力して意見を出し合うこと  
ができたので良かったと思います。そ  
して、子ども議会を提案したことが  
伊是名島の未来を良くすることに繋  
がってくれると良いなと思います。



3年

高良 航佳



コロナで延びた子ども議会、11月30日にできて良かったです。リハーサル

で一回通しましたが、とても緊張しました。僕は、仮議長ですぐに出番がありました。声が小さかったのもっと大きな声で言えばよかったと思います。本番のときは、リハーサルよりも声が出ていたので、良かったです。また、「異議なし」など、みんな



ハッキリ言えたのでよかったです。

質問事項の際に掲げるパネルの作成については、どのようにしたら皆に分かりやすく伝えられるか、考えながら作成しました。伊是名中学校全校生徒にアンケートを行ったり、アンケートのグラフや資料に必要な写真を施設に行つて写真を撮ったりと、班の人達と協力して頑張りました。

当日は、班で作った資料とパネルを使いながら、声も大きく堂々と分かりやすく言えたと思うので良かったです。

また、後輩達には緊張しないで頑張つてほしいです。

3年

高良 航尚



子ども議会を通して感じたことは、一般質問から再質問をする準備にとても

時間がかかったことです。特に時間がかかったのは、集めた資料や、自分たちがどうしたいのかを、一般質問にまとめることが大変でした。僕たちは、班のみんなと協力してやったけど、議員さんたちはこれを1人で毎回やっ

ていてとても凄いなと思いました。また、質問の時に必要なパネルなどの作成にも時間がかかりました。

僕は、班に3年生がもう一人いたので議会で発表することはなかったけど、子ども議会の出発式で司会をしました。そこで、皆の気持ちを高めることができてよかったです。

今回、子ども議会での学習を通して感じたことは2つあります。1つ目は、島のために自分ができることは少しずつでもやり続けたいと思いました。2つ目は、伊是名島には沢山いいところがあることに気づきました。そのいいところを、残していきたい。また、周りの人たちに伝えていきたい。このように感じる事ができました。



最後に、後輩たちにはもっと、伊是名島のいいところを広げてほしいと思います。

3年

名嘉 姫愛



11月30日(水)にコロナの影響で延期になっていた子ども議会をしました。子

ども議会まで時間がたつて練習できなくてうまくできるか不安だったけど成功できたのでよかったです。

本番は、発表するとき緊張して震えてたけど最後まで読むことができてよかったです。

子ども議会のために一か月間いろいろ調べて最初は質問事項も決めてなかったし、意見もあまり出してくれなかったから間に合うか心配だったけど、みんなで協力して考えたら完成できたので、よかったです。また、後半はみんな話し合いに参加してくれたのでうれしかったです。子ども議会を通して伊是名の現状や未来についていろいろ学べたのでよかったです。また、これを機に、島立ちから戻ってくるまでに一つでも何か変わってこれ





ばいいなと思います。

来年はもっと早めに質問を考えて、調べる時間にたくさん時間を使ったほうがいいと思います。

本番では緊張すると思っけど、後輩たちは失敗を恐れず頑張ってほしいです。



た。私は、3回目の子ども議会参加でしたが、去年、一昨年の先輩方みたい

9月の初めごろから約3ヶ月間、子ども議会の準備に取り掛かってきました



に班をまとめることができるか不安もありましたが、沢山の方々の協力もあり子ども議会を終えることができました。

私たちの班は、3年間行事がないことをどう思っているか村民にアンケートを取りました。その意見をまとめるのがとても大変でしたが、班の人たちとまとめることができたので良かったです。

子ども議会では、一般質問を読む時に緊張して止まってしまった所もあったけど最後まで読むことができたので良かったです。パネルの合図もすっかりすることができました。そして、練習で問伸びていた「異議なし」も本番では声をそろえて、問伸びせずに言えました。

今回議会で決まったことなどが実現できたらいいなと思いました。また、この議会を通してこの島がもっと良くなって住みやすくなるのを期待したいです。



初めて「議員」として議会に参加しましたが、とにかく緊張しました。なぜなら、皆の前で発表をしたり提案をすることはもちろん、私たちの横に議員の方が座ることも緊張を増幅させました。

今回の子ども議会の取り組みを通



して、議員の方々の仕事や役割を感じることが出来ました。また、役場の方達や村民の方達と一緒に良い伊是名島を創っていったら良いなと思いました。

これからもより良い伊是名にする為には、本島や外国、日本本土から来る観光客も来て良かったと思える様な伊是名島にする必要があります。そのためには、村民全員が考えていかなければならないと思います。

最後に、今回の子ども議会をとおして村民との交流や優しさを感じるものがたくさんありました。それをなくさないように今後も大切していきたいです。とても良い体験が出来ました。来年の子ども議会も、今の2年生、1年生にしっかりと受け継いでいっ



て欲しいと感じました。

3年

名嘉 音年



私は、子ども議会を通して改めて伊是名島の良いところ悪いところを知りました。

私が課題として着目したことは、島に空き家が多いことです。空き家を古民家にして体験教室にしたらいいなと思いました。授業で島の空き家を見に行ったり、役場に現状を聞いたりしました。生徒や保護者にアンケートに答えてもらいたい意見や要望を聞くのが



大変でした。

議員の方に返事の仕方などを教えてもらい緊張しましたが、本番は言われたところを直して議会に立つことができました。また、子ども議会の資料を作るために、縦割り班で何度も集まり話し合えたので、1・2年生も島の現状を一緒に考えることができました。

これからは私たちの世代がこの島の伝統や文化を守っていきたいと思っていました。来年もみんな協力して頑張ってほしいです。私たち75期生が将来、何人この島に帰ってくるかは分からないけど、今回のようにまたみんなが伊是名島について話し合えたらいいなと思いました。

3年

濱里 有夢



私は子ども議会を通して、島の長所や短所を改めて知ることができました。

本番前の準備では、通告書や再質問を一生懸命考えました。また三年生として1・2年生を指示し、パネル作成

に励むことができました。このとき、「この伊是名島に足りないところは何だろう?」と考えると、思うように出ませんでした。ですがこういう考える機会があるのは大切なことだと感じました。本番では出番はあまりありませんでした。ですが副議長としてあいさつをするとき、議場の敵かな雰囲気は圧倒され緊張しました。私は読んでいませんが、班の意見や提案を姫愛さんが述べて村の議員さんや村長さんに伝わったと思うので良かったです。他の班の人も良い意見を出していたのいいと思います。島は人口減少が進んでいて、社会の公民で学んだ「少子高齢化」が進んでいると思うと、改善しないといけないと思いました。



3年

高良 航成

9月の初めぐらいから子ども議会の質問づくりのために、班の皆で伊是名島の空き家を回りました。その中で、いん石が落ちたような家や、草がいっぱいでジャングルのような家形が残っていない家などがほとんどでした。そのような家をどんな風にしたら有効活用できるか、または、どうすれば村民がよりよく過ごせるかなどを、保護者や生徒、先生方にアンケートを取ったりしました。また、空き時間や放課後を使ってアンケート結果のパネルを作ったり、写真を貼ったりしました。そこまでの下準備がとても時間がかかり、忙しくて大変でした。

子ども議会当日では、班の人が発表する際、パネルを出すタイミングもしっかりと合わせられていたので良かったです。

人生初の議長をして、とても緊張し





子ども議会 議長 高良 航成君



ました。声が小さくなつて、はっきり言うことができなかったです。また、台本通りいかなかった部分もあってスムーズにいかなかったけど、いい経験ができて良かったです。  
来年の子ども議会は、自信を持って頑張つてほしいと思います。

子ども議会代表あいさつ

島の人たちの優しさに感謝

生徒代表 野村 大樹

本日は、私たちのために子ども議会を開いて下さり有難うございました。伊是名中学校にとって大きな学習の場が伊是名島学習会です。

この伊是名島学習会は、自然体験学習と子ども議会で構成されています。6月に行われた自然体験学習では、伊是名島の自然や伝統のよさを再発見し、今回の子ども議会では、伊是名島の未来について考えを深めることができました。

活動を通して感じたことは、アンケートやインタビューなど快く引き受けた多くの島の人の優しさです。また、僕たちの質問に対して、役場の人たちは一生懸命答弁書を作つて下さり、議員の方たちも真剣に指導をしてくださいました。

今回、僕たちなりにたくさんアイディアを出しましたが、一番は島の人の優しさを守つていきたいと思いました。今日は、本当に有難うございました。





みんなが協力してつくれた、子ども議会！

